

**Weiterbildung zum staatlich
geprüften
Techniker Mikrotechnologien**

Konzept und Lehrplan

Definition „Techniker“ - KMK-Rahmenvereinbarungen

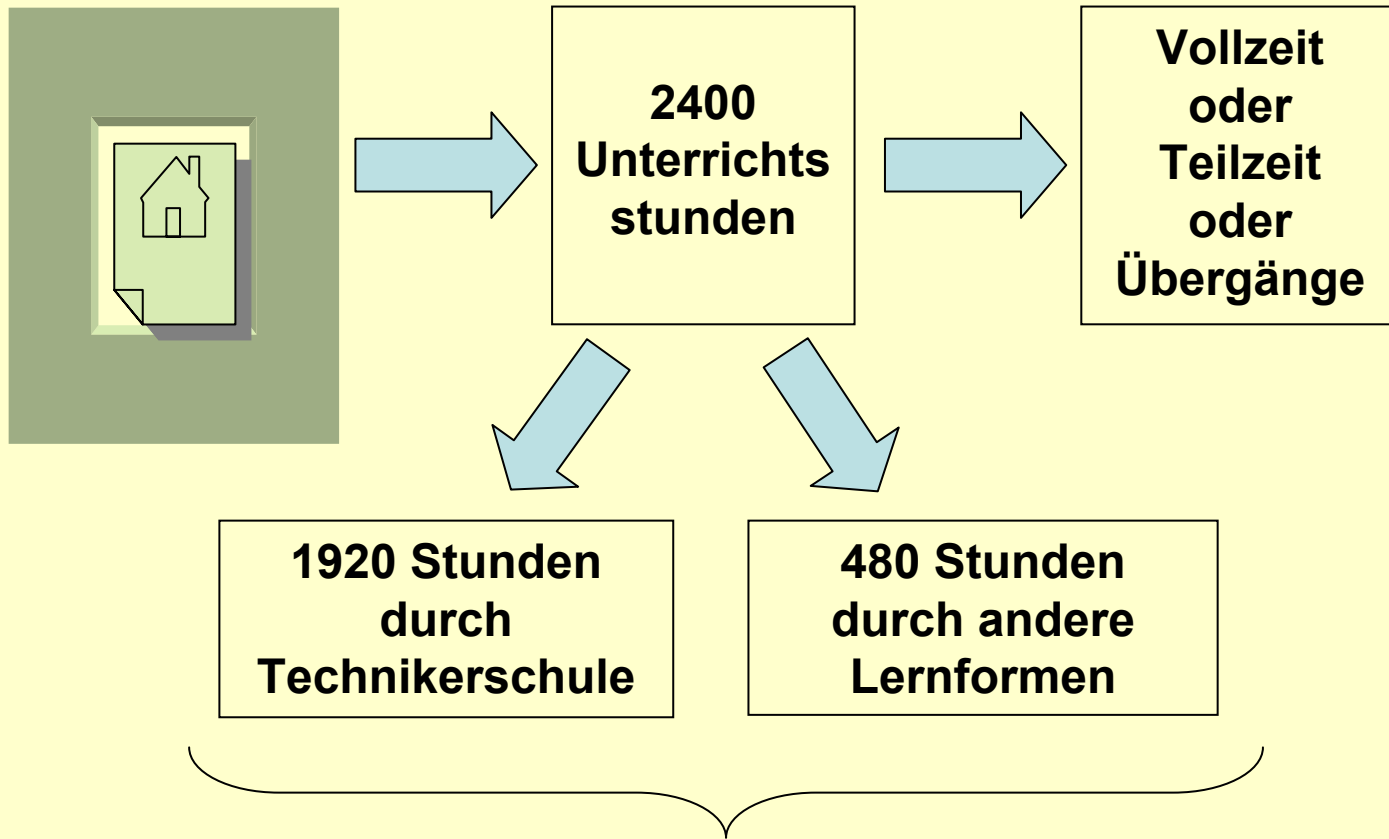
berufliche **Weiterbildung**, die auf
Staatl. geprüfter **Techniker** = spezifische Berufsausbildung
und Berufserfahrung aufbaut

Ziele

Absolventen der Weiterbildung zum staatl. geprüften Techniker

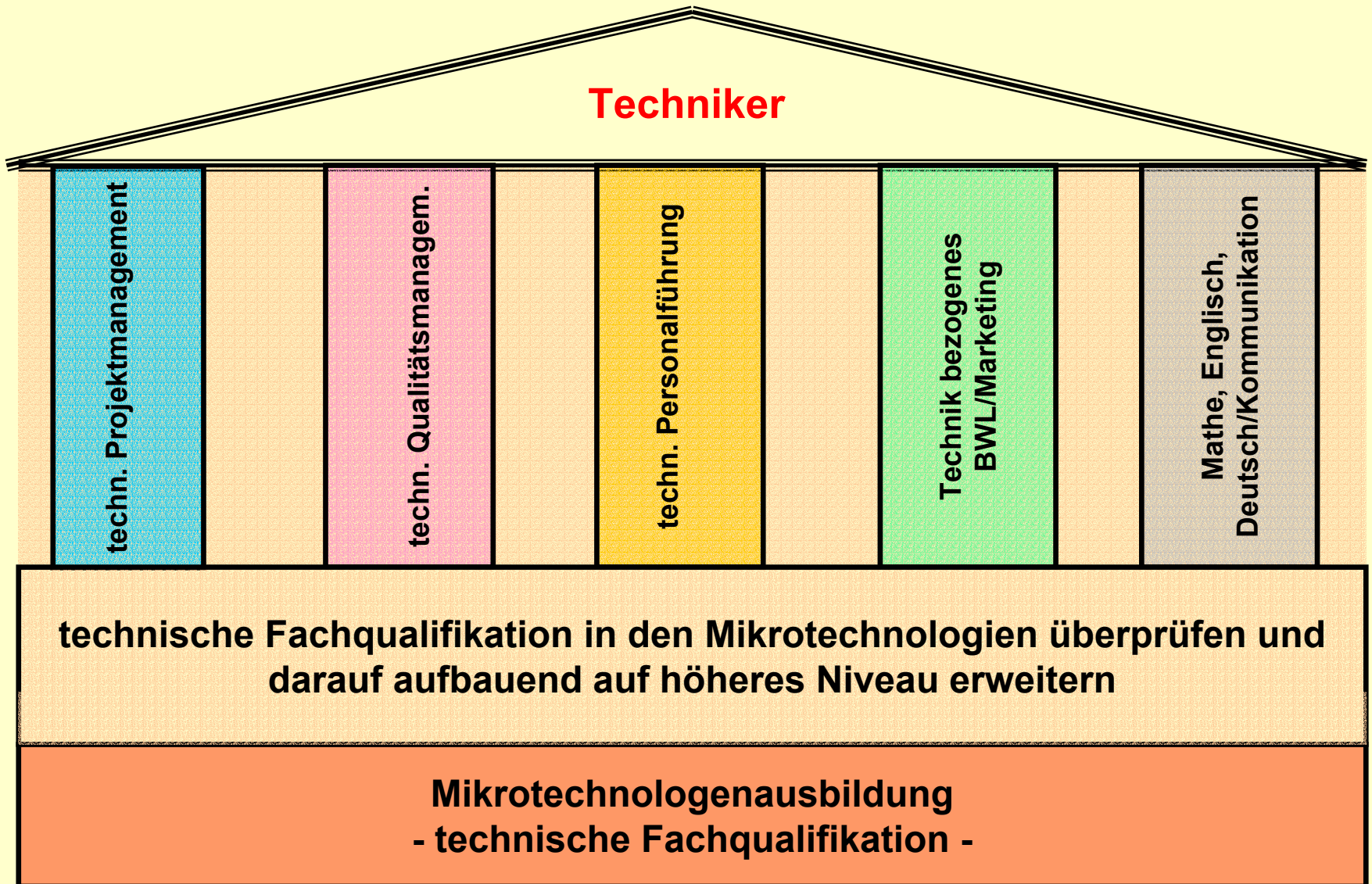
- **Haben** fachrichtungsspezifisches Vertiefungswissen
- **Lösen** technisch-naturwissenschaftliche Problemstellungen
- **Können** neue Technologien umsetzen
- **Handeln** wirtschaftlich
- **Wenden** Fremdsprachenkenntnisse **an**
- **Übernehmen** Führungsaufgaben

KMK-Rahmenvereinbarungen zur Weiterbildung



Fachrichtungsbezogen 1800 Stunden	Fachrichtungsübergreifend 600 Stunden
--	--

Handlungsfelder der Weiterbildung



Lernbereich I

(Handlungsfelder - Bereich Kommunikation/Organisation)

Lernfelder:

- Personalmanagement mit Arbeitsrecht
- BWL/Politik/Wirtschaft
- Englisch
- Weitere Themenschwerpunkte des Lernbereichs (Deutsch/Kommunikation) werden als integrierter Bestandteil des Lernbereichs II unterrichtet

Lernbereich II

(Handlungsfelder mit technischem Bezug)

Handlungsfeld 1:

Überwachen und Optimieren bestehender Produktions-, Versuch- und Analyseabläufe der HLT, MST und AVT

Handlungsfeld 2:

Einführen von neuen Fertigungsprozessen und Prozesstechnologien der HLT, MST und AVT

Handlungsfeld 3:

Verknüpfen und Abgleichen von Einzelprozessen zu Gesamtprozessen der HLT, MST und AVT

Handlungsfeld 4:

Warten und Instandsetzen von technischen Anlagen der HLT, MST und AVT

Studentenafel, Prüfungsfächer

Lernbereich I - Kommunikation/Organisation

	Wochenstunden pro Halbjahr*						Summe	Bemerkungen
	1 HJ.	2 HJ.	3 HJ.	4 HJ.	5 HJ.	6 HJ.		
Lernbereich I (Kommunikation/ Organisation)								
Englisch	4	4	4	4	4	4	192	
BWL/Politik/Wirtschaft	3	3	3	3	3	3	144	
Personalmanagement mit Arbeitsrecht			5	5	5	5	160	
							Σ496	

Studenten-tafel Lernbereich II Technologie/Organisation

	Wochenstunden pro Halbjahr*						Summe	Bemerkungen
	1 HJ.	2 HJ.	3 HJ.	4 HJ.	5 HJ.	6 HJ.		
Lernbereich II (Technologie/Organisation) **								
Technologie und Prozesse								
Handlungsfeld 1***	33	25					464	
Handlungsfeld 2***			20	20			320	
Handlungsfeld 3***					20	28	384	
Handlungsfeld 4***		8	8	8	8		256	
							Σ1424	

Wahlbereich/Projektbereich

	Wochenstunden pro Halbjahr							Bemerkungen
	1 HJ.	2 HJ.	3 HJ.	4 HJ.	5 HJ.	6 HJ.	Summe	
Wahlbereich/Projektbereich (übergreifend)								betreute Handlungsfelder
z.B. Projekte in Absprache	Betriebliche Förderung/Weiterbildung							
							Σ480	

Gesamtstundenaufteilung

	Gesamtstundenaufteilung Wochenstunden pro Halbjahr							Bemerkungen
	1 HJ.	2 HJ.	3 HJ.	4 HJ.	5 HJ.	6 HJ.	Summe	
Wochenstunden innerhalb der Blockseminare der Technikerschule	40	40	40	40	40	40		
=> Seminarstunden pro Halbjahr in der Technikerschule	320	320	320	320	320	320	$\Sigma 1920$	(8 Wochen pro Halbjahr)*
Stunden in betreuten Unterrichtsformen außerhalb der Technikerschule	80	80	80	80	80	80	$\Sigma 480$	pro Halbjahr
Gesamtstundenzahl							$\Sigma 2400$	

Schriftliche Prüfungen/Projektarbeiten

Schriftliche Prüfungen/Projektarbeiten in den technischen Handlungsfeldern 1 – 4:

- Handlungsfeld 1: Überwachen und Optimieren von Fertigungsprozessen
- Handlungsfeld 2: Einführen von neuen Fertigungsprozessen und Prozesstechnologien
- Handlungsfeld 3: Verknüpfen und abgleichen von Einzelprozessen zu Gesamtprozessen
- Handlungsfeld 4: Wartung und Instandsetzung von technischen Anlagen

**Welcher Grundgedanke steckt
hinter dieser Lehrplankonzeption?**